

*T.C.
NEVŞEHİR VALİLİĞİ
BOĞAZ İLKOKULU
BOĞAZ ŞEHİT MURAT ATEŞ
ORTAOKULU*

**2019-2023
STRATEJİK
PLAN**



BOĞAZ İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

**NEVŞEHİR VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
BOĞAZ İLKOKULU-BOĞAZ ŞEHİT MURAT ATEŞ ORTAOKULU**



**2019-2023
STRATEJİK PLANI**

NEVŞEHİR/2019



Milli eğitimde süratle yüksek bir seviyeye çıkacak olan bir milletin, hayat mücadelesinde maddi ve manevi bütün kudretlerinin artacağı muhakkaktır.

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, cehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığarım, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

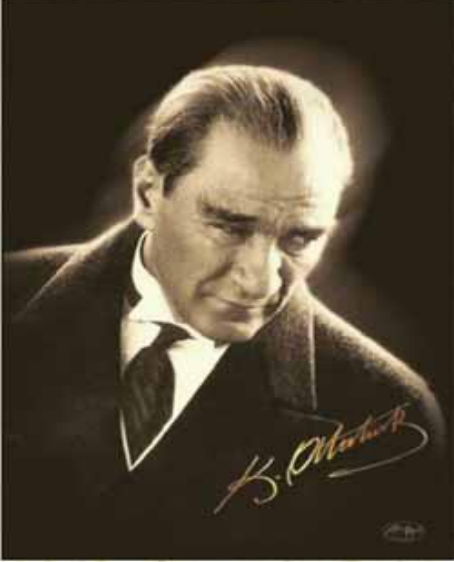
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihandan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

BOĞAZ İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

ÖNSÖZ	7
GİRİŞ	8
BİRİNCİ BÖLÜM :GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	9
Stratejik Planlama Süreci	11
Kurul ve Ekiplerin Oluşturulması, Görevleri	12
İKİNCİ BÖLÜM: MEVCUT DURUM ANALİZİ	13
Okulun Mevcut Durumu	15
Çalışan Bilgileri	16
Okulumuz Bina ve Alanları	17
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	18
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız/Gelir Gider Bilgimiz	19
PAYDAŞ ANALİZİ	20
Değerlendirme Anketi Sonuçları Formları	21
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi /İçsel ve Dışsal Faktörler	24
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	27
ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER	29
Misyon	30
Vizyon	31
Temel Değerler	32
DÖRDÜNCÜ BÖLÜM:AMAÇ, HEDEF ve EYLEMLER	33
TEMA 1 EĞİTİM ve ÖĞRETİME ERİŞİM	34
TEMA 2 EĞİTİM ve ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI	36
TEMA 3 KURUMSAL KAPASİTE	38
BEŞİNCİ BÖLÜM:MALİYETLENDİRME	39
AL	



BOĞAZ İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

ÖNSÖZ

Büyük işler,önemli atılımlar ancak birlikte çalışma ile elde edilir.Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Değişen dünya şartlarında bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaç edinen Boğaz İlkokulu-Ortaokulu olarak bu sorumluluğumuzun farkındayız.

Boğaz İlkokulu-Boğaz Şehit Murat Ateş Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'te belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken düzeltmeler yapılacaktır. Boğaz İlkokulu-Ortaokulu Stratejik Planının belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızdaokulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan hazırlama ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

İsmail YALVAÇ
Okul Müdürü

GİRİŞ

BOĞAZ İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Bu planın hazırlanma süreci **Okul Gelişim Yönetim Ekibi**'nin kurulmasıyla başladı. Öncelikle ekip olarak Nevşehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün katkılarıyla hazırlanan Stratejik Planlama seminerlerine katıldık. Nevşehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE Bölümü'nün hazırlamış olduğu program çerçevesinde öz değerlendirme çalışmalarımızı yaptık.



Sonuçları öz değerlendirmeye katılan tüm kesimlere yazılı olarak duyurularla ilettik. Sonuçlarını yorumlamak ve stratejik planı oluşturmak için Okul Stratejik Planlama Kurulu üyesi öğretmenlerin, Okul Aile Birliği Başkanlığı ve üyelerinin, öğrenci temsilcisi ve iki öğrencinin katıldığı bir toplantı yaptık.

Bu toplantıda; iyileştirmeye açık alanlarımızı ve önceliklerimizi belirledik. İyileştirmeye açık alanlarımız doğrultusunda stratejik planımızı hazırlamaya başladık. Bu çalışmalarımızı hazırlanmış olan taslak doğrultusunda ve okulumuzun tüm öğretmenlerini de sürece dahil ederek yaptık. Bu sürece katılan herkese teşekkürü borç biliyoruz.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi



BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BOĞAZ İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsmail YALVAÇ	Okul Müdürü	Mustafa HAYTA	Müdür Yardımcısı
Erol KALAY	Müdür Yardımcısı	Serpil ŞAHİNER	Öğretmen
Nuri ACAR	Öğretmen	Zafer ÖZTÜRK	Öğretmen
Nafiye ARPACI	Öğretmen	Eşref ÇALIŞIR	Veli
Ali İhsan İPEK	Okul Aile Bir. Bşk.		

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Yasal Çerçeve

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasının, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesinde;

“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat vebenimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirilmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.”

Bu doğrultudan yola çıkarak 5018 sayılı kanunda öngörülen ve stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin, stratejik planlama sürecine yönelik usulve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin (26.05.2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete) yayımlanmasını müteakiben, okul müdürlüğümüz, 2006/55 sayılı genelge ile stratejik planlama sürecini başlatmıştır.Boğaz İlkokulu-Boğaz Şehit Murat Ateş Ortaokulu Müdürlüğü'nün Stratejik Planı yönetmeliklerde de belirtildiği üzere 2019-2023 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları

Hazırlık Dönemi

Hazırlık Programı

Boğaz İlkokulu-Boğaz Şehit Murat Ateş Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planı hazırlanmadan önce kurumun yapısına uygun bir hazırlık programı oluşturulmuştur.

BOĞAZ İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Hazırlık çalışmalarının verimli olması için , İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Stratejik Planından ve AR-GE biriminin vermiş olduğu seminer çalışmalarından faydalanılmıştır.

Kurul ve Ekiplerin Oluşturulması, Görevleri

Stratejik Plan çalışmalarını yürütmek amacıyla öncelikle Okul Müdürü İsmail YALVAÇbaşkanlığında ve müdür yardımcısı iki öğretmenimiz ve okul aile birliği başkanının katılımıyla bir üst kurul oluşturuldu.Stratejik planımızı hazırlamak üzere okulumuz ilkokul müdür yardımcısı, görevli öğretmenlerimiz ve gönüllü veliden oluşan stratejik plan hazırlama ekibi kuruldu.

Eğitim Dönemi

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz AR-GE birimi stratejik plan hazırlama konusunda eğitimler vermiştir.

Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları

Kurumumuzu vizyonuna ulaştıracak amaç ve hedeflerin belirlenmesinde öğretmenlerimizin, öğrencilerimizin ve velilerimizin fikirleri alınmıştır. Stratejik planlama ekibi; ilgili paydaşlarımızın isteklerini de göz önünde bulundurarak bilgileri plan içerisine yerleştirmiştir. Ekip aynı zamanda planın hazırlanması aşamasında ihtiyaç duyulan verileri toplayıp analiz ve değerlendirmeleri yapmıştır.

Planın Uygulanması, İzleme ve Değerlendirme

Hazırlanan planın etkili olabilmesi için iyi bir izleme, değerlendirme ve araştırma yapılması gerekir. Bu amaçla Boğaz İlkokulu-Boğaz Şehit Murat Ateş Ortaokulu Müdürlüğü tarafından İzleme, değerlendirme ve araştırma ekibi kurulmuştur. Bu ekip belirli dönemlerde ilgili birimlerden raporlar alacak ve sonuçları değerlendireceklerdir. Elde edilen sonuçlar raporlaştırılacaktır.

Stratejik Plan Çalışmaları Çerçevesinde Gerçekleştirilen Diğer Etkinlikler

5018 sayılı kanun gereği, bakanlığımız tarafından yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde stratejik planlama üst kurulu ve stratejik planlama ekibi oluşturuldu.

Plan Unsurlarının Oluşturulması

BOĞAZ İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Boğaz İlkokulu-Boğaz Şehit Murat Ateş Ortaokulu kendisini 2023'e ulaştıracak hedef ve amaçları belirleyip bu hedef ve amaçlara ulaşmayı sağlayacak faaliyet ve projeler ortaya koyacaktır.

Ayrıca vizyonumuzun tam anlamıyla yerine getirebilmesi için stratejik amaç ve hedefler öncelik sıralarına göre yazılacak ve uygulanacaktır. Aynı zamanda hedeflere ulaşmadaki göstergeler olan performans göstergeleri ve her bir amaç ve hedef için maliyet tabloları geliştirilmiştir.



BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

BOĞAZ İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI



Okulumuz ilk olarak 1938 yılında faaliyete geçmiştir. 1940 yılında bir derslik ve bir eğitimci evi ile yeni binaya taşınmıştır. 1957 yılına kadar bu şekilde eğitim ve öğretime devam eden okulumuzun beş sınıflı olması 1961 yılında olmuş, ilk mezunlarını da 1963 yılında vermiştir. Şu an bulunduğu yerde 3 derslik ve bir lojmandan ibaret olan yeni okul 10 Kasım 1965 tarihinde eğitime açılmıştır. 1967 yılında okul çevresi ihata duvarına kavuşturulmuştur. 1985 yılında ek olarak yapılan iki derslik ile okulumuz beş dersliğe ulaşmıştır. 1965 yılında yapılan okul binası 2005 yılında yıkılmış ve köyümüz Ocak 2006 tarihinde kaloriferli yeni okul binasına kavuşmuştur. Şubat 2006 tarihinde köy hizmetlerinin imkanlarıyla okul bahçesi düzeltilmiş ve dolgu yapılarak güzelleştirilmiştir.

Okulumuzda kız futsal takımı bulunmaktadır. Takımımız il merkezindeki müsabakalara katılarak dereceler ve madalyalar almıştır. Tübitak 4006 projelerine 2016-2017 ve 2017 -2018 eğitim öğretim yıllarında başvuruda bulunmuş okulumuz tarafından yapılan başvurular kabul edilerek projeye ait eserler okulumuz konferans salonunda sergilenmiştir. Okulumuzda çeşitli alanlarda egzersizler düzenlenmektedir. Hafta sonu öğrencilerimiz için Destekleme ve Yetiştirme kursları verilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2023 Vizyon Belgesinde yer alan düzenlemeye göre önümüzdeki süreçte okulumuzda tasarım ve beceri atölyeleri kurulacaktır.

BOĞAZ İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Okulun Mevcut Durumu

Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:NEVŞEHİR		İlçesi:Merkez			
Adres:	Boğaz Köyü No:98 Merkez NEVŞEHİR	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/xiYv5nNNUVD2		
Telefon Numarası:	0-(384)-254 70 48	Faks Numarası:	--		
e- Posta Adresi:	702682@meb.k12.tr 702670@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	bogazilkokulu.meb.k12.tr bogazsehitmuratatesortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	702682/702670	Öğretim Şekli:	Tam (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı	22		
Öğrenci Sayısı	Kız	99	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	90		Erkek	9
	Toplam	189		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	63,35 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7 Yıl		

BOĞAZ İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Anasınıfı Öğretmeni		2	2
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Branş Öğretmeni	4	5	9
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	1	4
TOPLAM	12	10	22

BOĞAZ İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	500	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	46	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m ²)	863	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	3368			
Okul Kapalı Alan (m ²)	2069			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1831			
Kantin (m ²)	---			
Tuvalet Sayısı	10			

BOĞAZ İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	4	8	12
Anasınıfı B	8	8	16
1/A	11	11	22
2/A	17	6	23
3/A	8	6	14
4/A	11	8	19
5/A	11	11	22
6/A	8	8	16
7/A	9	11	20
8/A	12	13	25

BOĞAZ İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbt

Gelir ve Gider Bilgisi

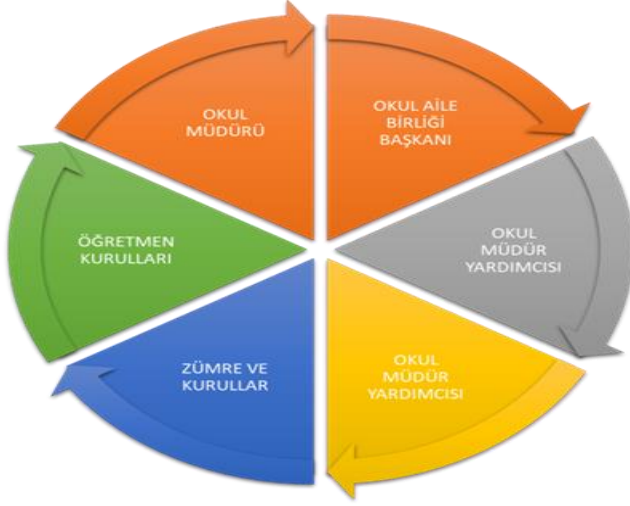
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (₺)	Gider Miktarı(₺)
2017	6.610	3.695
2018	7.765	4.864

BOĞAZ İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Boğaz İlkokulu-Boğaz Şehit Murat Ateş Ortaokulu Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, Zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte Okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.

BOĞAZ İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

BOĞAZ İLKOKULU-BOĞAZ ŞEHİT MURAT ATEŞ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU SONUÇLARI

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:116

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 71	% 15	% 3	% 9	% 2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 67	% 20	% 6	% 5	% 2
3	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 55	% 31	% 9	% 3	% 2
4	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 77	% 14	% 5	% 3	% 1
5	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 46	% 29	% 18	% 6	% 1
6	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 83	% 12	% 1	% 3	% 1
7	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 77	% 20	% 1	% 1	% 1
8	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 83	% 13	----	% 2	% 2
9	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 53	% 30	% 14	% 1	% 2
10	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 64	% 22	% 10	% 2	% 2
11	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 64	% 27	% 2	% 2	% 5
12	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz				
1	Okulumuzda akıllı tahtanın bulunması.	Gezi faaliyetlerinin az olması.				
2	Futbol sahasının ve satranç kursunun olması.	Basketbol sahasının olmaması.				

BOĞAZ İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

BOĞAZ İLKOKULU-BOĞAZ ŞEHİT MURAT ATEŞ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Ankete Katılan Öğretmen Sayısı:16

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 44	% 56	-----	-----	-----
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 57	% 43	-----	-----	-----
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 50	% 50	-----	-----	-----
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 63	% 37	-----	-----	-----
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 33	% 63	% 4	-----	-----
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	% 32	% 63	% 5	-----	-----
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 13	% 37	% 25	% 13	% 12
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 44	% 56	-----	-----	-----
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 32	% 63	% 5	-----	-----
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 44	% 36	% 14	% 6	-----
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 44	% 56	-----	-----	-----
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 32	% 50	% 12	% 6	-----
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 44	% 56	----	----	----
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz				
1	Öğretmenler arasında uyum ve işbirliğinin olması.	Resim atölyesi ve oyun odasının olmaması.				
2	Öğretmenler ve idare arasında anlaşmazlık olmaması.					
3	Okulun temizliği.					

BOĞAZ İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

BOĞAZ İLKOKULU-BOĞAZ ŞEHİT MURAT ATEŞ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Ankete Katılan Veli Sayısı:80

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kisimen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 77	% 20	-----	% 3	----
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 77	% 15	-----	% 8	----
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 67	% 12	% 16	% 2	% 3
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	% 54	% 28	% 16	% 2	----
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 64	% 24	% 6	% 3	% 3
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 60	% 25	% 8	% 2	% 5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 60	% 24	% 8	% 5	% 3
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 56	% 24	% 5	% 4	% 11
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	% 60	% 20	% 10	% 6	% 4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 42	% 27	% 25	% 3	% 3
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 53	% 29	% 8	% 5	% 5
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 50	% 24	% 18	% 5	% 3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 50	% 25	% 15	% 10	----
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz				
1	Okulun temiz ve düzenli olması.	Çocukların boş zamanını değerlendirebileceği değişik aktivite alanlarını eksikliği.				
2	Teknolojik aletlerin okulumuzda					

BOĞAZ İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

	bulunması.	
3	Okul çalışanlarının velilere karşı ilgi ve alakası.	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	*Okul bahçesinin geniş ve sportif faaliyetlere uygun olması.
Çalışanlar	*Okulumuzun genç, dinamik ve gelişime açık personelden oluşması.
Veliler	*Öğrenci velilerinin çocuklarına ve eğitime olumlu bakışı.
Bina ve Yerleşke	*Okulumuzun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede yer alması.
Donanım	*Okulumuzun donanımlı bir kamera sistemine sahip olması.
Yönetim Süreçleri	*Demokratik bir tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması.
İletişim Süreçleri	*Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği

BOĞAZ İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Zayıf Yönler

Öğrenciler	*Öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olmaları. *Köy işlerinde öğrencilerimizin çalıştırılıyor olması sebebiyle devamsızlığın sorununun bulunması. *Öğrencilerde okuma alışkanlığının az olması.
Çalışanlar	*Okulda rehber öğretmenin bulunmaması.
Veliler	*Velilerimizin eğitim düzeylerinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	*Bahçe duvarının yüksekliğinin yeterli seviyede olmaması. *Sportif faaliyetler için kapalı spor salonumuzun bulunmaması.
Donanım	*Okulumuzun bulunduğu yer itibariyle kısıtlı ve sınırlı ekonomik olanaklara sahip olması.
Bütçe	*Okulumuzun sınırlı ekonomik olanaklara sahip olması.
İletişim Süreçleri	*Öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olmaları.

BOĞAZ İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	*Okulumuzun ilimizdeki resmi ve özel kurumlarla ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde bulunması.
Ekonomik	*İmkan sahibi hayırsever vatandaşların varlığı.
Sosyolojik	*Okulda görev yapan personelin kısa aralıklarla değişmemesi ve kalıcı olması.
Teknolojik	*Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim olanakları.
Mevzuat-Yasal	*Milli Eğitim Müdürlüğümüzün değişmeye ve gelişmeye açık olması.
Ekolojik	*Okulun çevre ile ilişkilerinin iyi olması.

Tehditler

Politik	*Medya yoluyla yapılan olumsuz yayınların öğrencilerin gelişimini olumsuz etkilemesi, böylece dilin ve kültürün yozlaşması.
Ekonomik	*Sivil toplum kuruluşlarının ve hayırseverlerin ilgi ve desteğinin tam sağlanamamış olması.
Sosyolojik	*Velilerin eğitim-öğretime karşı ilgisiz olmaları ve okulda yapılan toplantılara katılmaya isteksiz olmaları. *Velilerin sahip olduğu önyargılar nedeniyle çocuklarının gerçek yetenek ve potansiyellerini dikkate almadan yönlendirmeleri. *Çevrede zararlı madde kullanan kişilerin öğrencilere kötü örnek oluşturması.
Teknolojik	*İnternetteki zararlı yayınlara çocukların cep telefonu yoluyla ulaşması.
Mevzuat-Yasal	*Sınıf geçme sisteminde sınıfta kalma olmaması sebebiyle öğrencinin bunu suistimal etmesi.

BOĞAZ İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Ekolojik	*Okul dışındaki sigara içen öğrenim çağı dışındaki öğrencilerin, öğrencilerimize kötü örnek olmaları.
----------	---

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

BOĞAZ İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Boğaz İlkokulundaki öğrencilerin köyde yaşaması sebebiyle mesleğe yönelmede şehirde yaşayan akran gruplarından farklı meslek seçiminde bulunmaları (Çiftçilik, sanayi esnafılığı, hurdacılık vs.)
2	Okulumuzun köyde bulunması sebebiyle sosyal ve kültürel yönden faaliyetlerin az olması.(Tiyatro, sinema vb. etkinliklere hiç katılmamış öğrencilerimiz bulunmaktadır.)
3	Sınıf geçme sisteminde sınıf tekrarı olmadığı için sınıf tekrarına kalan öğrencimiz bulunmamaktadır.
4	Sınıf öğretmenlerimiz tarafından yönlendirme yapılmasına rağmen çocuklarda çevrenin olumsuz etkisi sebebiyle istenilen düzeye erişilememesi.
5	Öğrenciye öğretilmek istenen konulara yönelik tüm öğretim yöntemleri kullanılmaktadır.
6	Ders araç ve gereçleri bakımından okulumuzda herhangi bir eksik materyalimiz bulunmamaktadır.
7	Okulumuz 2018-2019 Eğitim öğretim yılından itibaren aktif olarak eTwinning projeleri yapmaktadır.
8	eTwinning projelerinin tabanını oluşturan e güvenlik uygulamaları okul politikalarımızın ayrılmaz bir parçası olup, e safety digital e güvenlik etiketi eylem planı güvenlik politikaları kapsamında uygulanmaktadır.
9	Öğrenciyi ön planda tutan ve destekleyen bir eğitim programımız mevcuttur.



BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz,

BOĞAZ İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz st kurulana sunulmuş ve st kurul tarafından onaylanmıştır.



MİSYONUMUZ

Biz; ağın gerekleri ile bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak, zgr düşünen, bilgiyi üreten ve bireyleri bir st eğitim kurumuna ve hayata hazırlamak için varız.



VİZYONUMUZ

***Bilim ve teknolojinin ışığında geleceğe yön
vererek
çalışmalarıyla model gösterilen bir okul olmak.***

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1-** Okulumuzda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimseriz,
- 2-** Okuldaki tüm personel ile yöneticiler arasındaki iletişimin açık ve olumlu olmasına özen gösteririz,
- 3-** Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize sürekli öğrenme politikasını benimsetiriz,
- 4-** Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için , farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojilerinden en üst seviyede yararlanılmasının sağlanması gerektiğine inanırız,
- 5-** Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız,
- 6-** Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.Eğitimde kalitenin önemli olduğuna inanırız,
- 7-** Eşitlik ve adalet kavramlarına inanırız,
- 8-** Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz,
- 9-** Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak ortam oluştururuz,
- 10-** Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz,



BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF

ve EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**Stratejik Amaç 1:**

Başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm bireylerin sosyal, zihinsel ,duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayarak ilgi ve yetenekleri doğrultusunda eğitime erişimini ve sürekliliğini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 95	% 96	% 97	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	% 98	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 96	% 97	% 98	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

BOĞAZ İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi-Sağlık Ocağı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okul öncesi yaş grubundaki çocuklarımızın okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Öncesi Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecektir	Okul İdaresi-Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-30 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler yapılacaktır.	İlkokul-Ortaokul Müdür Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör eksikliği tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Haziran 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	12	15	18	19	20	20
PG.2.1.2	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	39	40	41	41	42	42
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (ortalama)	6	7	8	10	12	15
PG.2.1.4	Okulumuzdaki tasarım ve beceri atölyesi (Adet)	0	1	1	1	2	2
PG.2.1.5	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	40	40	45	50	55	60
PG.2.1.6	Verilen Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Sayısı	1	2	2	2	3	3
PG.2.1.7	Burs alan öğrencilerin sayısı	2	2	2	3	3	3

BOĞAZ İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi-Satranç Kulübü-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Türkçe Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	2019-2020
2.1.5	Tüm sınıflarda Destekleme ve Yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul İdaresi-Branş Öğretmenleri	Her Yıl
2.1.6	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilere, ailelerine ve çalışanlara eğitim verilecektir.	İl Sağlık Müdürlüğü Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.7	Burs alan öğrenci sayımızı arttırmak için çalışmalar yapılacaktır	Öğretmenler	Her Yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Plan dönemi sonuna kadar, ihtiyaçlar ve bütçe imkanları doğrultusunda çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamları tesis edilerek, personel memnuniyetini kazanarak verimli bir mali yönetim yapısı oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.3.1.2	Okul web sitemizin kullanım sıklığı (%)	63	65	67	70	80	85
PG.3.1.3	Plaket verilen personel sayısı (Yıl bazında)	7	2	2	2	2	2
PG.3.1.4	Okulda çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyet sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.3.1.5	İlk Yardım eğitimi alan personel sayısı	1	2	3	4	5	6

BOĞAZ İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Veli bilgilendirme amaçlı mobil bilgilendirme sistemi ile tüm velilere ulaşılmaya çalışılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okul Web sitesinin kullanım oranını artırmaya yönelik çalışmalar ve bilgilendirmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Okulumuzda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyet sayıları arttırılacaktır.	Okul İdaresi- Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Öğretmenlerimizin İlk Yardım kurslarına katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi-İl Sağlık Müdürlüğü	Planlama dönemi boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe(₺)	918.000	1.009.800	1.110.780	1.221.756	1.344.156	5.604.492
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Okul Aile Birlikleri (₺)	2.900	3.250	3.500	3.750	4.000	17.400
TOPLAM	920.900	1.013.050	1.114.280	1.225.506	1.348.156	5.621.892

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

STRATEJİK PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir. İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Müdürlüğümüzün 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modelinin çerçevesini;

1. Boğaz İlkokulu ve Boğaz Şehit Murat Ateş Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Gerekli tedbirlerin alınması süreçleri oluşturmaktadır.

Boğaz İlkokulu ve Boğaz Şehit Murat Ateş Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak konsolide edilecektir. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme kapsamında göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak konsolide edilecektir. Yılsonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması

BOĞAZ İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

sağlanacaktır. Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.